Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Костомукшского городского округа
«Детско-юношеская спортивная школа №2»

Принято на заседании
педагогического совета

№3 от «27» 03.2020 года

«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»
_____ Л.Л.Нирочук

Приказ № 53/1 от «27» 03.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) разработано для организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий учащимися период особых режимных условий в т.ч. по неблагоприятным погодным условиям, в период каникулярного отдыха.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ № 2 и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ). Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

1.5 Индивидуальный учебный план (далее – ИУПО) – учебный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУПО включает перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.
Индивидуальный план обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

1.6. В период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина учащийся имеет возможность получать консультации тренера-преподавателя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет, а также дистанционные программы (при возможности).
Основными целями использования дистанционного обучения является:
- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Костомукшского городского округа
«Детско-юношеская спортивная школа №2»

Принято на заседании
педагогического совета

№ _ от «_____» _____ года

«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»
_____ Л.Л.Нирочук

Приказ № ____ от «_____» _____ года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) разработано для организации дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий учащимися период особых режимных условий в т.ч. по неблагоприятным погодным условиям, в период каникулярного отдыха.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ № 2 и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ). Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

1.5 Индивидуальный учебный план (далее – ИУПО) – учебный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУПО включает перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

Индивидуальный план обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

1.6. В период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина учащийся имеет возможность получать консультации тренера-преподавателя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет, а также дистанционные программы (при возможности).

Основными целями использования дистанционного обучения является:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности ДЮСШ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
-принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
-принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
-обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

1.8.Формы ДОТ (дистанционных образовательных технологий):

- e-mail;
- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- on-line,
- skype-общение;
-обучение организованное с помощью социальных интернет сетей мессенджеры Viber, WhatsAPP;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

1.9.В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция; консультация; практическое занятие; самостоятельная работа; исследовательская работа; практика.

2. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в дни особых режимный условий, невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные в период карантина, в период каникулярного отдыха, при отсутствии тренера-преподавателя, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Информация о режиме работы ДЮСШ (тренерско-преподавательского состава) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте учреждения.

2.3. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.4. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) .

2.5. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистационно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.7. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

2.8. Индивидуальный план (план самоподготовки) может быть разработан для отдельного обучающегося или группы обучающихся тренером-преподавателем.

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план ДЮСШ.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным планом, могут использоваться различные образовательные технологии , в том числе дистанционные.

2.11. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.12. Один экземпляр плана находится в журнале учета групповых занятий (у тренера).

2.13. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль может осуществляться в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы (промежуточный, итоговый контроль – осуществляется на основании локального акта учреждения очно).

2.14. После отчета обучающегося об исполнении ИП тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его выполнении.

2.15. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю)

2.16. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, тренером проводится корректировка после окончания периода особых режимных условий, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3. ФУНКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИННОГО ОБУЧЕНИЯ:

3.1. В период особых режимных условий деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности, если иное не предусмотрено решением вышестоящих органов.

3.2. Учреждение:

- знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля обучающихся;
- создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- ведет учет результатов образовательного процесса;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы.
- привлекает личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

3.3. Директор Учреждения

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ДЮСШ в определенный приказом период;
- контролирует соблюдение работниками Школы особого режима работы;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ДЮСШ в указанный период.

3.4. Заведующий учебной частью:

- организует мероприятия по подготовке к переходу на дистанционное обучение, в том числе, мониторинг технической готовности учащихся и тренеров-преподавателей, контроль за корректировкой рабочих программ и т.п.
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ по видам спорта
- определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности с учащимися в указанный период;
- организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, в случае необходимости, о соблюдении особого режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся ДЮСШ;
- осуществляет контроль корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы педагогическими работниками Учреждения, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
- анализирует деятельность по работе Учреждения во время дистанционной работы.

4. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

4.2. Тренерско-преподавательский состав:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период дистанционного режима с целью выполнения программного материала;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в определенное приказом время;
- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объёме
- с целью прохождения учащимися образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения;
- В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, тренер-преподаватель может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.
- Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (групповом, электронном журнале (при наличии) заполняются даты, в плане конспекте педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, допускается оформление изменений путем дополнительной пояснительной записки к конспекту.
- В журнале в графе «Сведения о посещаемости» делается запись «Карантин с _____ по _____, приказ № ____ от «____» ____ 20… года».

4.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

- ведение тренером-преподавателем журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся;
- своевременное оформление тренером-преподавателем и предоставление учебной документации в учебную часть (индивидуальные и групповые поурочные учебные планы занятий, заявлений (согласий) родителей (законных представителей) о переходе на дистанционное обучение, в том числе посредством дистанционной связи (электронной почте);
- определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

5. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Деятельность учащихся:

- Во время периода особых режимных условий обучающиеся не посещают ДЮСШ №2.
- В период дистанционного обучения обучающиеся:
- обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- своевременно предоставлять тренерам-преподавателям отчет о выполнении задания на адрес электронной почты тренера-преподавателя, в мессенджеры, сообщения в социальных сетях в действующие группы учреждения (либо группы тренеров-преподавателей) в соответствии с требованиями тренеров-преподавателей.

5.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от тренерско-преподавательского информацию о действии особых режимных условий в группе (школе) и его сроках через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий

обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима занятий и особого режима нахождения дома в случае карантинных мероприятий
- лично оповещать тренера-преподавателя о невозможности временного участия их ребёнка в образовательном процессе по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий систематически и способствуют своевременной ответной связи.